

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : بیماری های داخلی-جراحی ۱
- نام و نام خانوادگی مسئول درس:
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۳ واحد ، □ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پیوسته هوشبری ترم ۴
- زمان درس: نیمسال اول
- مکان آموزش : دانشکده علوم پزشکی ملایر
- تعداد دانشجویان:.....

جلسه نظری	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	آشنایی دانشجویان با مفهوم سلامتی و بیماری	- قوانین و مقررات کلاسی را نام ببرد. - اهداف آموزشی درس را شرح دهد. - مفهوم سلامتی و بیماری را بیان کند. - عوامل موثر بر سلامتی و بیماری را شرح دهد.	شناختی - فهمیدن	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	
۲	آشنایی دانشجویان با منشا و طبقه بندی بیماری ها، عوامل موثر در ایجاد بیماری	- تعریف بیماری را از دیدگاه های مختلف را بیان کند. - عوامل موثر در ایجاد بیماری را طبقه بندی کند. - عوامل موثر و ریسک فاکتور های قابل تعدیل و غیر قابل تعدیل را بیان کند. - بیماری های نئوپلاستیک و عوامل موثر بر ایجاد آنها را شرح دهد. - انواع روش های درمانی در بیماری های نئوپلاستیک را نام ببرد.	شناختی - فهمیدن - تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ و تعامل در بحث های کلاسی
۳ و ۴	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم تنفسی ^۱	- آناتومی و فیزیولوژی راه هوایی را شرح دهد. - انواع صداهای تنفسی را از یکدیگر افتراق دهد.	شناختی - فهمیدن - تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ و تعامل در بحث های کلاسی

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و.... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و.... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

			نمایش فیلم		- علایم بالینی در بیماری های تنفسی را لیست کند. - شرح حال و بررسی عملکرد سیستم تنفسی و بیماری های ریوی را شرح دهد. - انواع روش های تشخیصی کلینیکی و پاراکلینیکی در بیماری های سیستم تنفسی را بیان کند. - انواع نارسایی تنفسی را نام ببرد. - انواع بیماریهای مزمن انسدادی ریه را نام ببرد. - آسم را تعریف نماید. - علائم بالینی و کلاسیک آسم را نام ببرد. - درمان ها و مراقبت در بیماران آسمی را توضیح دهد. - برونشیت را تعریف نماید - درمان و مراقبت در برونشیت را توضیح دهد.		
۵	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم تنفسی ۲	- آمفیزم ریوی را شرح دهد - مراقبت و درمان در بیمار آمیزم ریوی را شرح دهد. - بیماری مزمن انسدادی ریوی (COPD) را شرح دهد - مراقبت و درمان در بیمار COPD را شرح دهد. - پنمونی و درمان های آن را توضیح دهد. - ادم حاد ریه و سندرم دیسترس تنفسی حاد را شرح دهد.	شناختی- فهمیدن- تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضور	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در بحث های کلاسی

					مراقبت ها و درمان در ادم حاد ریه را توضیح دهد. - بیماری های نئوپلاستیک ریه را نام ببرد. - پنوموتوراکس و هموتوراکس را با یکدیگر مقایسه کند. - اتلکتازی و درمان های آن را توضیح دهد. - آمبولی ریه را تعریف کند. - درمان های آمبولی را نام ببرد.		
۶ و ۷	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های عفونی	-	شناختی - فهمیدن - تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعاملی در بحث های کلاسی
۸ و ۹ و ۱۰	آشنایی دانشجویان با انواع و طبقه بندی بیماری های سیستم کلیوی	- فیزیولوژی و آناتومی دستگاه ادراری را شرح دهد. - عملکرد کلیه، وظایف آن و نقش کلیه ها در بدن را توضیح دهد. - اختلالات مادرزادی کلیه: علل، علائم، نحوه تشخیص و درمان آن را توضیح دهد. - اختلالات گلومرولی کلیه: علل، علائم، نحوه تشخیص و درمان آن را توضیح دهد. - بیماریهای عفونی کلیه: علل، علائم، نحوه تشخیص و درمان آن را توضیح دهد. - اختلالات مثانه ای را توضیح دهد. - انواع سنگ های ادراری و علل ایجاد سنگ و نحوه درمان	شناختی - فهمیدن - تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعاملی در بحث های کلاسی

					هریک را بطور مفصل شرح دهد. - اختلالات پیشابراه را توضیح دهد. - نئوپلاسم های حالب و نحوه تشخیص و درمان آن را شرح دهد. - نارسایی کلیه و انواع حاد و مزمن آن را توضیح دهد. - سرطان کلیه را تعریف نماید. - نارسایی حاد کلیوی را تعریف کند. - نارسایی مزمن کلیوی را توضیح دهد. - درمان های بیماران با نارسایی حاد و مزمن کلیوی را از یکدیگر افتراق دهد. - بیماری مرحله نهایی کلیوی را تعریف کند. - درمان های جایگزین همودیالیز و دیالیز صفاقی را توضیح دهد.		
۱۱ و ۱۲	آشنایی دانشجویان با مفهوم آب و الکترولیت و اهمیت آن در بدن و انواع اختلالات الکترولیتی	- اهمیت آب و الکترولیت بر سیستم های مختلف بدن را توضیح دهد. - عوامل موثر در تغییرات آب و الکترولیت در بدن را شرح دهد. - مکانیسم های جبرانی و هموستاز آب و الکترولیت در بدن را نام ببرد. - اثرات بیماری ها و داروها بر تغییرات الکترولیتی را توضیح دهد. - اختلالات سدیم (علل ، علائم ،	شناختی- فهمیدن- تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ و تعامل در بحث های کلاسی

					تشخیص و درمان) را شرح دهد - اختلالات پتاسیم (علل ، علائم) تشخیص و درمان) را شرح دهد - اختلالات کلسیم (علل ، علائم ، تشخیص و درمان) را شرح دهد - اختلالات فسفر (علل) علائم ، تشخیص و درمان) را شرح دهد		
سوالات کوتاه پاسخ، MCQ، تشریحی						میانترم	۱۳
پرسش و پاسخ و تعامل در بحث‌های کلاسی	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	۲ ساعت حضور	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	شناختی- فهمیدن- تجزیه و تحلیل	انواع بیماری‌های اندوکراین را نام ببرد. - علائم و نشانه‌های دیابت را لیست کند. - علائم و نشانه‌های دیابت نوع یک و دو را از یکدیگر افتراق دهد. - درمان و ملاحظات مربوط به دیابت را توضیح دهد. - عوارض دیابت را شرح دهد. - مدیریت حین عمل بیماران دیابتیک را شرح دهد. - بیماری‌های تیروئید را نام ببرد. - نحوه تشخیص هر یک از بیماری‌های تیروئید را به تفکیک بیان کند. - علائم و نشانه‌های هر یک از بیماری‌های تیروئید را نام ببرد. - مدیریت بیهوشی هر یک از بیماری‌های	آشنایی با بیماری‌های سیستم غدد درون ریز و اندوکراین	۱۴ و ۱۵ و ۱۶

					غده تیروئید را شرح دهد. - علائم و نشانه‌های بیماری فتوکروموسیتوما را نام ببرد. - مدیریت بیهوشی فتوکروموسیتوما را شرح دهد. - اختلالات عملکرد غده آدرنال را نام ببرد. - علائم و نشانه‌های هر یک از بیماری‌های غده آدرنال را نام ببرد. - مدیریت بیهوشی هر یک اختلالات غده آدرنال را شرح دهد.		
۱۷ و ۱۸	آشنایی با بیماری‌های تغذیه‌ای	- چاقی را تعریف کند. - نحوه تشخیص چاقی را شرح دهد. - علائم و نشانه‌های چاقی را نام ببرد. - مدیریت بیهوشی در بیماران چاق را شرح دهد. - اختلالات خوردن را نام ببرد. - علائم و نشانه‌های اختلالات خوردن را نام ببرد. - مدیریت بیهوشی هر یک از بیماران مبتلا به اختلالات خوردن را شرح دهد. - بیماران ذاتی متابولیسم را نام ببرد. - علائم و نشانه‌های بیماران ذاتی متابولیسم را شرح دهد. - مدیریت بیماران مبتلا به اختلالات	شناختی - فهمیدن - تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضور	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ و تعامل در بحث‌های کلاسی

					ذاتی متابولیسم را شرح دهد. - مدیریت بیهوشی در جراحی‌های باریاتریک را شرح دهد.		
۱۹ و ۲۰	بیماری‌های خود ایمنی و رد پیوند	- انواع بیماری‌های خود ایمنی را نام ببر. - مدیریت بیهوشی هر یک از بیماری‌های خود ایمنی را نام ببر. - رد پیوند را تعریف کند. - مدیریت بیهوشی در بیماران با رد پیوند را شرح دهد.	شناختی- فهمیدن- تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ و تعامل در بحث‌های کلاسی
۲۱ و ۲۲	بیهوشی در بیماران سرپایی	- بیهوشی سرپایی را تعریف کند. - نحوه انتخاب بیمار جهت بیهوشی سرپایی را شرح دهد. - فاکتورهای لازم جهت ترخیص بیماران سرپایی را نام ببر. - عوارض شایع در بیهوشی سرپایی را لیست کند.	شناختی- فهمیدن- تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ و تعامل در بحث‌های کلاسی
۲۳	امتحان پایان ترم						

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
میانترم	سوالات MCQ، تشریحی، کوتاه پاسخ	۴ نمره
امتحان پایان ترم	سوالات MCQ، تشریحی، کوتاه پاسخ	۱۲ نمره
شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب		۲ نمره

^۵ ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

۲ نمره	سوالات MCQ، تشریحی، کوتاه پاسخ	ارزشیابی تکوینی (کوئیز کلاسی)
۲۰		مجموع

منابع:

1. Robert K. Stoelting, Ronald D. Miller. Basics of Anesthesia. Churchill Livingstone. Latest ed.
2. Robert K. Stoelting, et al. Anesthesia And Co-Existing disease. Saunders-elsevier. Latest ed.
3. Nagelhout J. & et al. Handbook of Nurse Anesthesia. Saunders/Elsevier. Latest ed.
4. Thomas E Andreoli and et al. Cecil Essentials of Medicine. Elsevier. Latest ed.